

Schwerpunkt: Lernen und Lehren mit Technologien

Koordination: Martin Bauer und Stefan Waba

Martin Bauer/Stefan Waba, Vorwort	2
Thomas Nárosy, Ist Unterricht ohne digitale Medien und Werkzeuge noch gut genug?	4
Klaus Hammermüller, Praxiseinsatz und Nutzen von Learning Analytics	12
Stefan Janisch/Martin Ebner/Wolfgang Slany, Informatische Bildung mithilfe eines MOOC	18
Stefan Hametner/Emmerich Boxhofer/Tanja Jadin/ Gudrun Heinzlreiter-Wallner/Alfons Koller, Kompetenzorientiertes Lernen mit digitalen Medien	27
Sabine Mader, Prototyp eines digitalen Schulbuches für den Mathematikunterricht	37
Elke Höfler, Offenheit als Chance: Warum wir unsere Klassenzimmer öffnen sollten	45
Gerhard Brandhofer, Coding und Robotik im Unterricht	51
Reinhard Bauer, Social Video Learning – ein neues Mantra für die Pädagogisch-praktischen Studien?	59
Christian Aspalter, Flarf poetry – Dada 2.0 für die Schule	63
Josef Buchner, Offener Unterricht mit Augmented Reality	68
Stefan Schmid, Lehrkräftefortbildung 4.0 – in digitalen Häppchen spielerisch Kompetenzen erwerben	74
Laura Bergmann/Bettina Dauphin, Differenzierung braucht Überblick – wie Moodle dabei helfen kann	80
Robert Schrenk/Ingrid Silldorff, Digitalisierungsinitiative der Hertha Firnberg Schulen	85
Alois Bachinger, 3D-Geometrie und Virtual Reality in der Schule oder „Vom Begreifen zum Begehen“	89
Herbert Gabriel/Eva Gröstenberger/Fritz Kast, Lesen fördern mit der LeseEule	94
Regina Helfrich, ePortfolio – Dokumentiere dein Praktikum!	100
Walter Hermann, Vernetzungsprojekt „Die Hüte der Frau Strubinski“	104
Gerald Geier/Martin Ebner, Einsatz von OZOBOTs zur informatischen Grundbildung	109